

“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”致敬全校辛勤工作的教职工们

我校召开庆祝第40个教师节表彰大会

本报讯 9月10日下午，我校在新华校区演艺厅召开庆祝第40个教师节表彰大会。此次活动旨在为庆祝我国第40个教师节，生动展示新时代人民教师良好精神风貌，引导广大教师弘扬践行教育家精神，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。校党委书记折喜文，校党委副书记、院长赵海忠，党委委员、副院长侯守智，党委委员、纪委书记、监察专员渠涛，副院长高鹏，各有关部门负责人、各教学单位党政负责人和教职员代表参会。会议由党委

委员、副院长侯守智主持。

折喜文向全校教师、教育工作者以及离退休老教师致以节日问候，也向受表彰的集体、个人表示热烈祝贺。

他指出，今年教师节的主题是“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”，这既是党和国家对教师寄予殷切希望，也体现了广大教师身上承载的光荣使命。

他强调，广大教师今后要做到弘扬教育家精神，勇担教育强国建设使命，一是要提高政治站位，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署上来。要坚持教育家精神高位引领与师德底线构筑相结合，把师德师风建设摆在首要位置。

最后，折喜文向老师们致以节日的问候并表达了殷切的期待。他指出广大教师要弘扬教育家精神，积极投身到立德树人工作中，投身到国家战略发展实践中，投身到培养堪当民族复兴重任的时代新人的神圣使命中，成就学生，成就自我，为教育强国建设作出应有的贡献。

他强调，广大教师今后要做到弘扬教育家精神，勇担教育强国建设使命，一是要提高政治站位，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署上来。要坚持教育家精神高位引领与师德底线构筑相结合，把师德师风建设摆在首要位置。

神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署结合起来。要坚持教育家精神高位引领与师德底线构筑相结合，把师德师风建设摆在首要位置。

三是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

四是坚持胸怀大局，汲取涵养教育家精神的动力源泉。广大教师要深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署上来。要坚持教育家精神高位引领与师德底线构筑相结合，把师德师风建设摆在首要位置。

五是要坚持胸怀大局，汲取涵养教育家精神的动力源泉。广大教师要深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署上来。要坚持教育家精神高位引领与师德底线构筑相结合，把师德师风建设摆在首要位置。

六是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

七是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

八是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

九是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

十是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

十一是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

十二是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

十三是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

十四是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

十五是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

十六是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

十七是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

十八是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

十九是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

二十是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

二十一是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

二十二是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

二十三是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

二十四是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

二十五是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

二十六是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

二十七是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

二十八是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

二十九是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

三十是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

三十一是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

三十二是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

三十三是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

三十四是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

三十五是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

三十六是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

三十七是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

三十八是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

三十九是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。

四十是要

优化教师发展生态，厚植教育家精神的成长沃土，要健全完善教师发展长效机制，积极营造尊师重教良好风尚，通过表彰、宣传等方式打造体现时代特征的尊师重教文化。



党委委员、副院长侯守智主持会议



党委委员、纪委书记、监察专员渠涛宣读表彰决定



校党委书记折喜文为受表彰先进集体代表颁发奖牌



校党委书记折喜文为受表彰优秀教师颁发荣誉证书



校党委书记折喜文为受表彰优秀教育工作者颁发荣誉证书



党委副书记、院长赵海忠为受表彰从教三十年教师颁发荣誉证书



校党委书记折喜文、党委副书记、院长赵海忠为离退休教师代表献花

内蒙古艺术学院报

内蒙古艺术学院党委主管主办
2024年9月第9期（总第350期）



《内蒙古艺术学院报》编辑部
国内统一连续出版物号：CN 15-0807/(G)

李玉刚到我校宣讲党的二十届三中全会精神

本报讯 9月9日，自治区党委常委、组织部部长李玉刚到我校宣讲党的二十届三中全会精神，勉励广大青年学子深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想“改革篇”，争做中国式现代化建设的时代弄潮儿。

李玉刚围绕从全面深化改革的时代命题中领悟“改革篇”的重大意义、从党的二十届三中全会精神中领悟“改革篇”的精髓要义、从新时代全面深化改革的伟大成就中感悟“改革篇”的实践伟力三个方面，与大家进行深入交流。

李玉刚强调，习近平新时代中国特色社会主义思想“改革篇”具有鲜明的时代特征和独创的理论价值，科学回答了为什么全面深化改革、怎样全面深化改革，为全党全国解答改革开放时代命题提供了“金钥匙”。要聚焦全会主题，深刻理解把握“七个聚焦”的战略重点、“六个坚持”的重大原则、“十三个方面任务”，准确把握全会的精神实质和核心要义，学深悟透“改革篇”，自觉用以指导新实践、引领新变革。要坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“改革篇”与“党建篇”、“文化篇”、“民族篇”、“内蒙古篇”结合起来，以理论指引航向、把牢方

自治区党委常委、组织部部长李玉刚
“改革篇”与“党建篇”、“文化篇”、“民族篇”、“内蒙古篇”结合起来，以理论指引航向、把牢方

（北疆先锋）



宣讲现场

学校党委理论学习中心组专题学习研讨党的二十届三中全会精神

本报讯 9月6日下午，我校党委在云谷校区行政楼1号会议室召开理论学习中心组第九次学习研讨会议，专题学习研讨党的二十届三中全会精神。校党委书记折喜文主持会议并讲话，党委理论学习中心组成员参加学习研讨。

会议领学了《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》、习近平总书记关于《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的说明，传达了自治区党委十一届八次全会精神。与会人员围绕“学习贯彻党的二十届三中全会精神”结合自身学习和工作实际

展开研讨交流。折喜文在交流研讨时强调，学习好、宣传好、贯彻好党的二十届三中全会精神，是当前和今后一个时期的一项重大政治任务。全校上下要提高政治站位，进一步把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，持续深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，坚持把学习贯彻全会精神与高质量实施“十四五”规划结合起来，与前瞻谋划“十五五”规划结合起来，与巡视整改工作“回头看”结合起来，发扬爱国为民、崇德尚艺的优良传统，坚守改革方向，落实改革举措，坚定改革信心，以一往无前的改革创新精神引领和推动学校各项事业高质量发展，为奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章作出内政贡献。

（刘佳音）

习近平在全国教育大会上强调

紧紧围绕立德树人根本任务 建成教育强国战略目标扎实迈进
习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候

李强主持 赵乐际王沪宁蔡奇李希出席 丁薛祥讲话

本报北京9月10日电 （记者赵成）全国教育大会9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9月10日是我国第四个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

我校举行2024级新生开学典礼暨军训工作总结表彰大会

本报讯 9月7日，我校2024级新生开学典礼暨军训工作总结表彰大会在云谷校区操场举行。校党委书记折喜文，党委副书记、院长赵海忠，党委副书记赵晓强，党委委员、副院长侯守智，党委委员、纪委书记渠涛，副校长高鹏，党委委员、副院长张雷，武警内蒙古总队呼和浩特支队大校支队长张宁出席大会，学校相关部门及二级学院负责人，承训部队教官及2024级全体学生参加大会。大会由校党委副书记赵晓强主持。

折喜文书记为新生代



副院长高鹏为先进个人颁发证书



党委委员、副院长侯守智为内务卫生先进单位颁发奖牌



纪委书记、监察专员渠涛为优秀辅导员颁发荣誉证书



党委委员、副院长张雷为承训教官颁发荣誉证书

欢迎师生推荐
报道选题

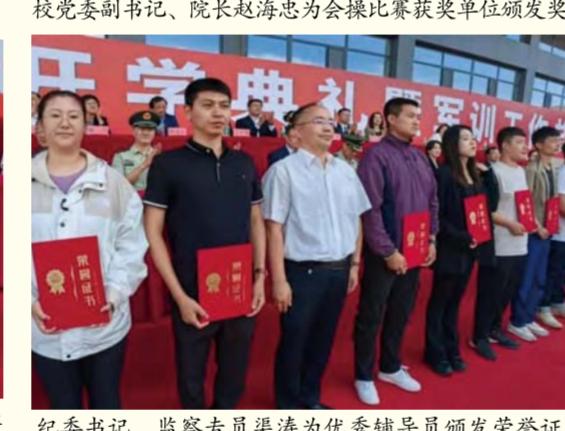
表颁发了校徽，祝贺他们正式成为内蒙古艺术学院的一员。赵海忠院长代表学校发表了讲话，对1700多名新生表示最诚挚的欢迎，向承训部队官兵表达了崇高的敬意，同时对军训的圆满结束表示热烈的祝贺。

赵海忠在讲话中寄语新生，青春与艺术交织，展现出无限可能。艺海无涯，要倍加珍惜接受高等艺术教育、提升自我的机会，弘扬“德高艺美、智圆行方”校训精神，不断追求、勤学苦练、精益求精，努力成长为个性鲜明、富有才华的艺术家，成长为贡献于国家、有益于人民、服务于社会的建设者、接班人。

美术学院副教授李杰代表教师发言，校友代表戏剧影视学院2022届毕业生、内蒙古电视台节目主持人韩明彤，在校生代表设计学院2022级本科生赵锦荣，新生代表戏剧影视学院2024级本科生高夏薇，音乐学院2024级研究生张培淇相继发言，分享了自己的经历和对未来的展望。全体学生合唱校歌《智圆行方》。

随后举行了军训汇报表演及军训工作总结表彰。表彰大会上，校党委书记折喜文为军训工作先进单位颁发奖牌，党委副书记、院长赵海忠代表学校向武警呼和浩特支队赠送书法作品和锦旗，校领导们为获奖单位和个人进行了颁奖。

(学生工作处)



纪委书记、监察专员渠涛为优秀辅导员颁发荣誉证书

(上接第一版)高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指引新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。

[转载自《人民日报》(2024年09月11日第01版)]

2024年9月
本版责任编辑：刘晓敏

2024年9月
本版责任编辑：张世超

校党委书记折喜文为2024级新生讲授「开学第一课」

行，学校有关部门负责人、新生辅导员代表及全体2024级新生聆听课程。“开学第一课”由校党委副书记赵晓强主持。

课堂上，折喜文从经

典哲学三问出发，围绕“你是谁”“从哪里来”“到哪里去”深入浅出地启发同学们认识自我、认识内蒙古艺术学院。折喜文谈到，认识自己、了解自己，是人不断成长的基石，要学会找到自己的特长、优势，挖掘潜能，成就独一无二的自己，更要将“青春小我”融入“祖国大我”，心怀梦想、志存高远，把满腔热血融入时代洪流，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

他指出，党的二十届

三中全会对进一步全面深化

改革、推进中国式现代

化作出了系统性的战略部

署，为党和国家事业发展

指明了方向。全会提出的

“教育、科技、人才是中

国式现代化的基础性、战

略性支撑”“要深化教育

综合改革，深化科技体制

改革，深化人才发展体制

机制改革”的重要论断，

为高等教育事业进一步全

面深化改革指明了方向、

擘画了蓝图。立足新时代、

新征程，内蒙古艺术学院

扎实推进国内有特色、国

际有影响的高水平应用型

艺术院校建设，全面推进

“三全育人”“五育并举”

改革，构建起高质量应用

型人才培养体系。

折喜文向同学们详细

介绍和解读了《内蒙古艺

术学院推行“22352”育

人模式，培养造就高素

质艺术人才实施方案》。

并勉励同学们，一要锻

炼体魄，筑就健康之基。

在体育锻炼中享受乐

趣、增强体质、健全人

格、锤炼意志。二要重

注安全，筑牢生命之盾。

安全是健康成长的前

提，是求学之路的坚

实保障。要时刻保持警

惕，增强安全意识，做

到防患于未然。三要心

态平和，涵养精神之泉。

学会正确对待自己、正

确对待他人、正确对待

挫折，以良好的心态，

面对竞争和生活的挑

战。四要规划人生，绘

制梦想之图。提前明

确目标，定位人生方

向，以国家的战略需

求为导向，将个人的成

长轨迹融入到国家发

展的宏伟蓝图中。

“开学第一课”内容

丰富、意蕴深远，同学

们纷纷表示，要秉承“德

高艺美、智圆行方”的校

训精神，脚踏实地，志存高

远，涵养高尚的道德品行

，锤炼过硬的专业本领，努

力成长为堪当民族复兴重

任的时代新人，为中国式

现代化建设贡献青春力量。

(学生工作处)



党委书记折喜文讲授“开学第一课”

本报讯 9月3日晚，校党委书记折喜文以“肩负青春使命，展现青春作为，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人”为题，为学校2024级新生讲授开学第一课。开学第一课采取线上线下方式进

行，学校有关部门负责人、新生辅导员代表及全体2024级新生聆听课程。“开学第一课”由校党委副书记赵晓强主持。

课堂上，折喜文从经

典哲学三问出发，围绕“你是谁”“从哪里来”“到哪里去”深入浅出地启发同学们认识自我、认识内蒙古艺术学院。折喜文谈到，认识自己、了解自己，是人不断成长的基石，要学会找到自己的特长、优势，挖掘潜能，成就独一无二的自己，更要将“青春小我”融入“祖国大我”，心怀梦想、志存高远，把满腔热血融入时代洪流，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

他指出，党的二十届

三中全会对进一步全面深化

改革、推进中国式现代

化作出了系统性的战略部

署，为党和国家事业发展

指明了方向。全会提出的

“教育、科技、人才是中

国式现代化的基础性、战

略性支撑”“要深化教育

综合改革，深化科技体制

改革，深化人才发展体制

机制改革”的重要论断，

为高等教育事业进一步全

面深化改革指明了方向、

擘画了蓝图。立足新时代、

新征程，内蒙古艺术学院

扎实推进国内有特色、国

际有影响的高水平应用型

艺术院校建设，全面推进

“三全育人”“五育并举”

改革，构建起高质量应用

型人才培养体系。

折喜文向同学们详细

介绍和解读了《内蒙古艺

术学院推行“22352”育

人模式，培养造就高素

质艺术人才实施方案》。

并勉励同学们，一要锻

炼体魄，筑就健康之基。

在体育锻炼中享受乐

趣、增强体质、健全人

格、锤炼意志。二要重

注安全，筑牢生命之盾。

安全是健康成长的前

提，是求学之路的坚

实保障。要时刻保持警

惕，增强安全意识，做

到防患于未然。三要心

态平和，涵养精神之泉。

学会正确对待自己、正

确对待他人、正确对待

挫折，以良好的心态，

面对竞争和生活的挑

战。四要规划人生，绘

制梦想之图。提前明

确目标，定位人生方

向，以国家的战略需

求为导向，将个人的成

长轨迹融入到国家发

展的宏伟蓝图中。

“开学第一课”内容

丰富、意蕴深远，同学

们纷纷表示，要秉承“德

高艺美、智圆行方”的校

训精神，脚踏实地，志存高

远，涵养高尚的道德品行

，锤炼过硬的专业本领，努